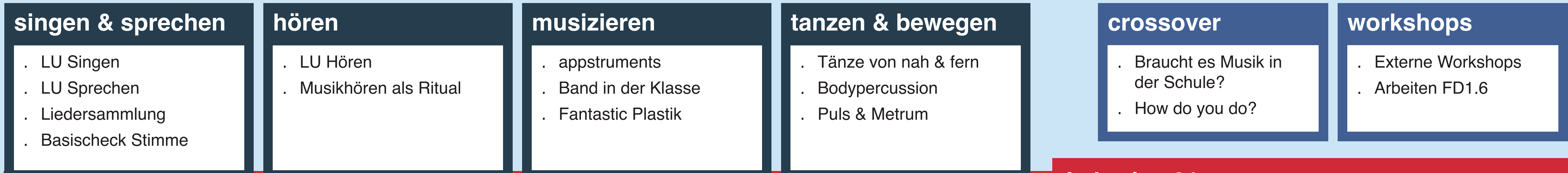
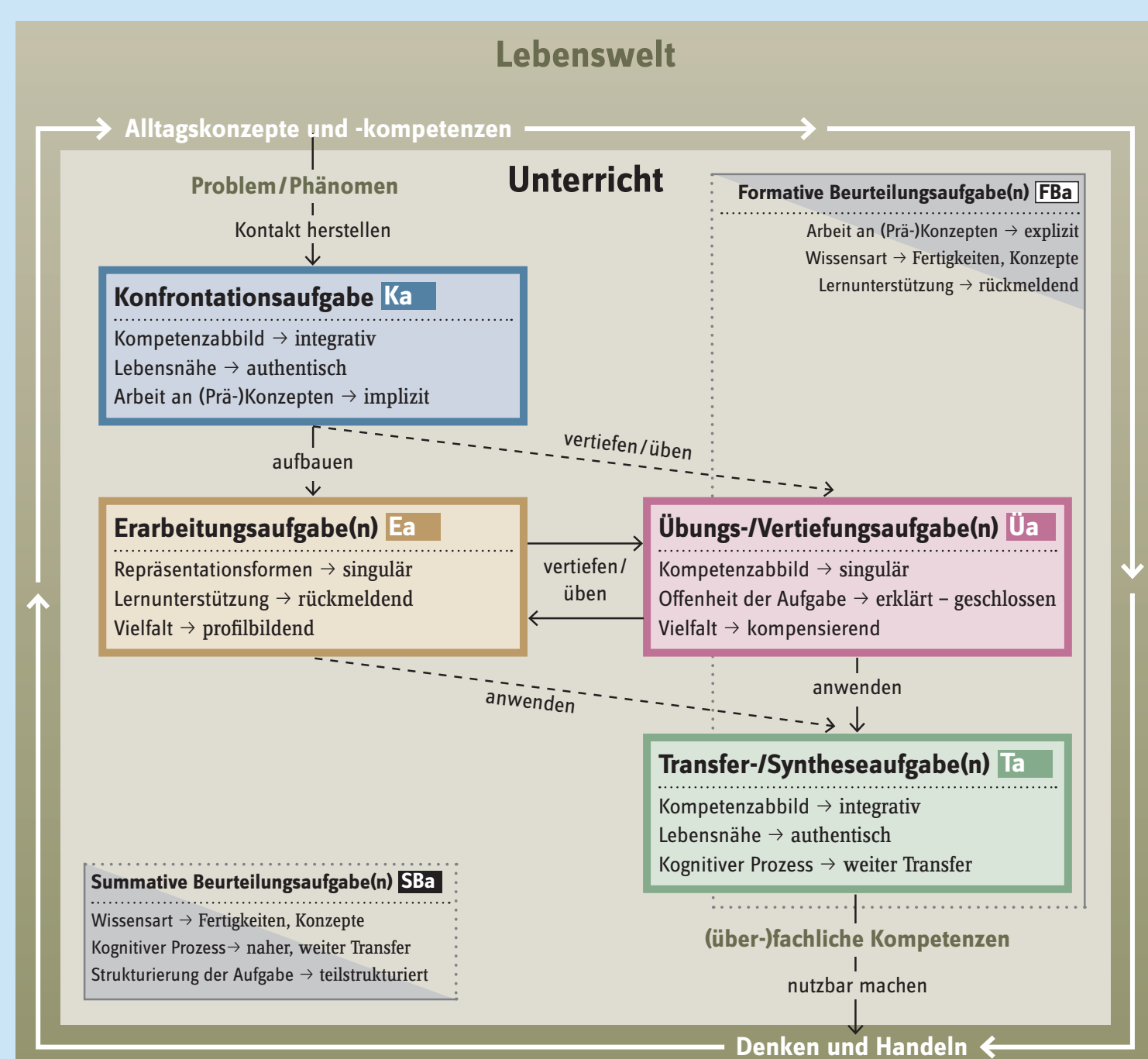




# Aufbau der Webseite

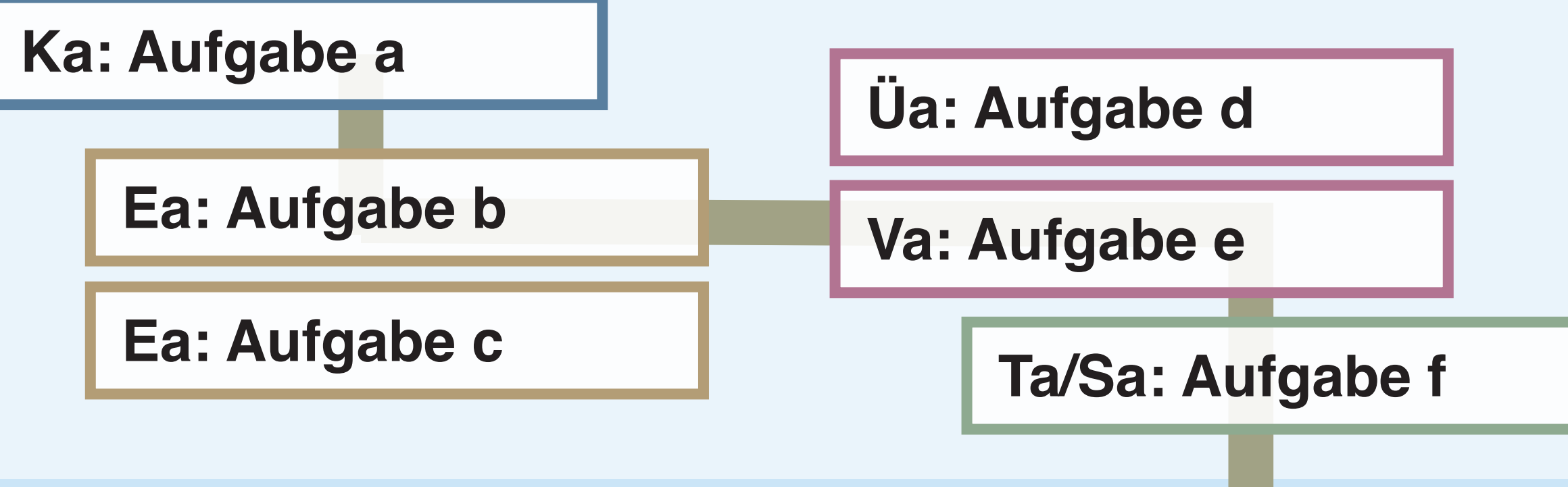


Aufgabenset nach Luthiger et al (2014)



## Bereiche und Kapitel der Lernumgebungen

- inhaltliche Aufbereitung
- methodische Aufbereitung
- Funktion und Abfolge der Aufgaben nach Luthiger et al (2014)



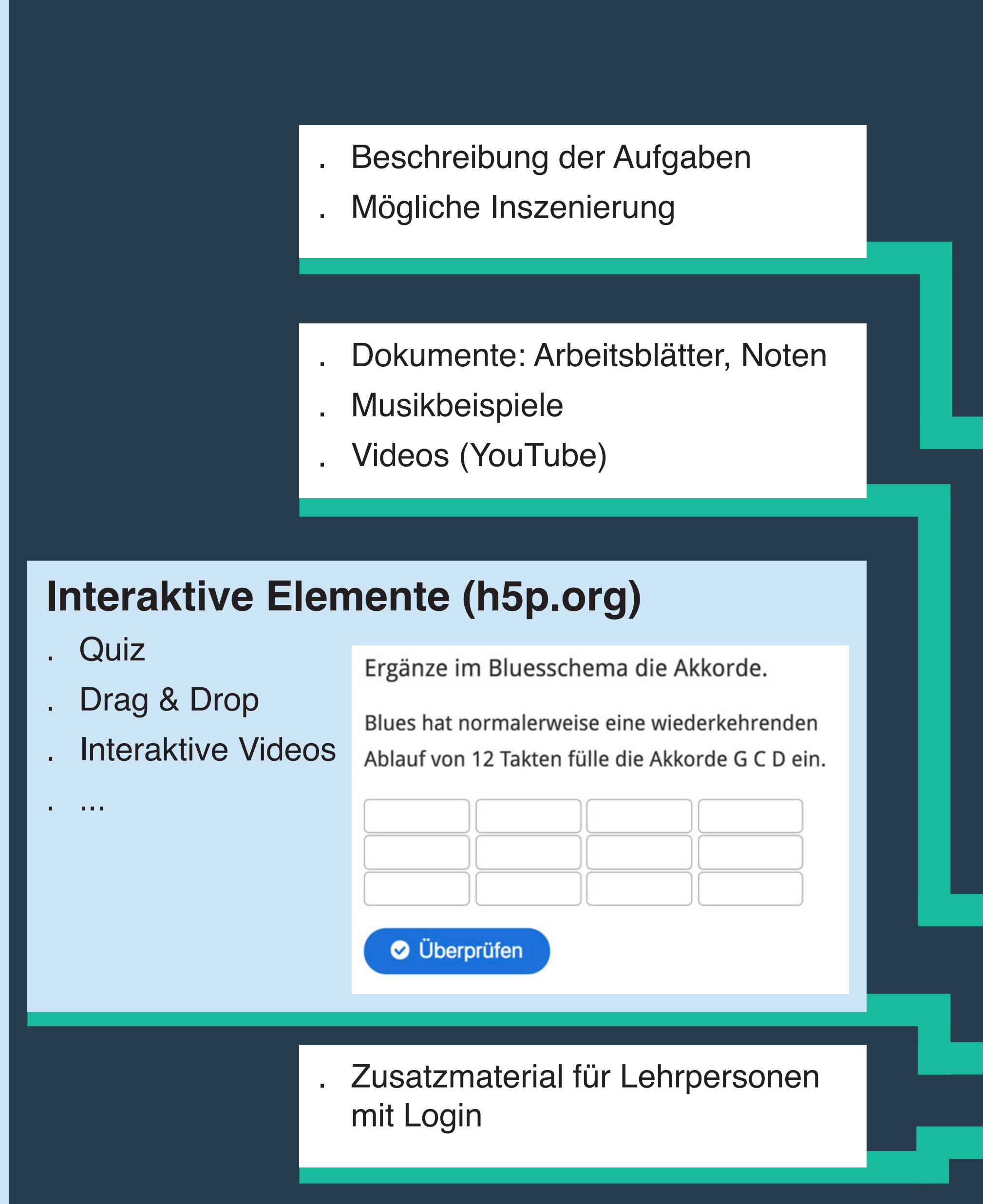
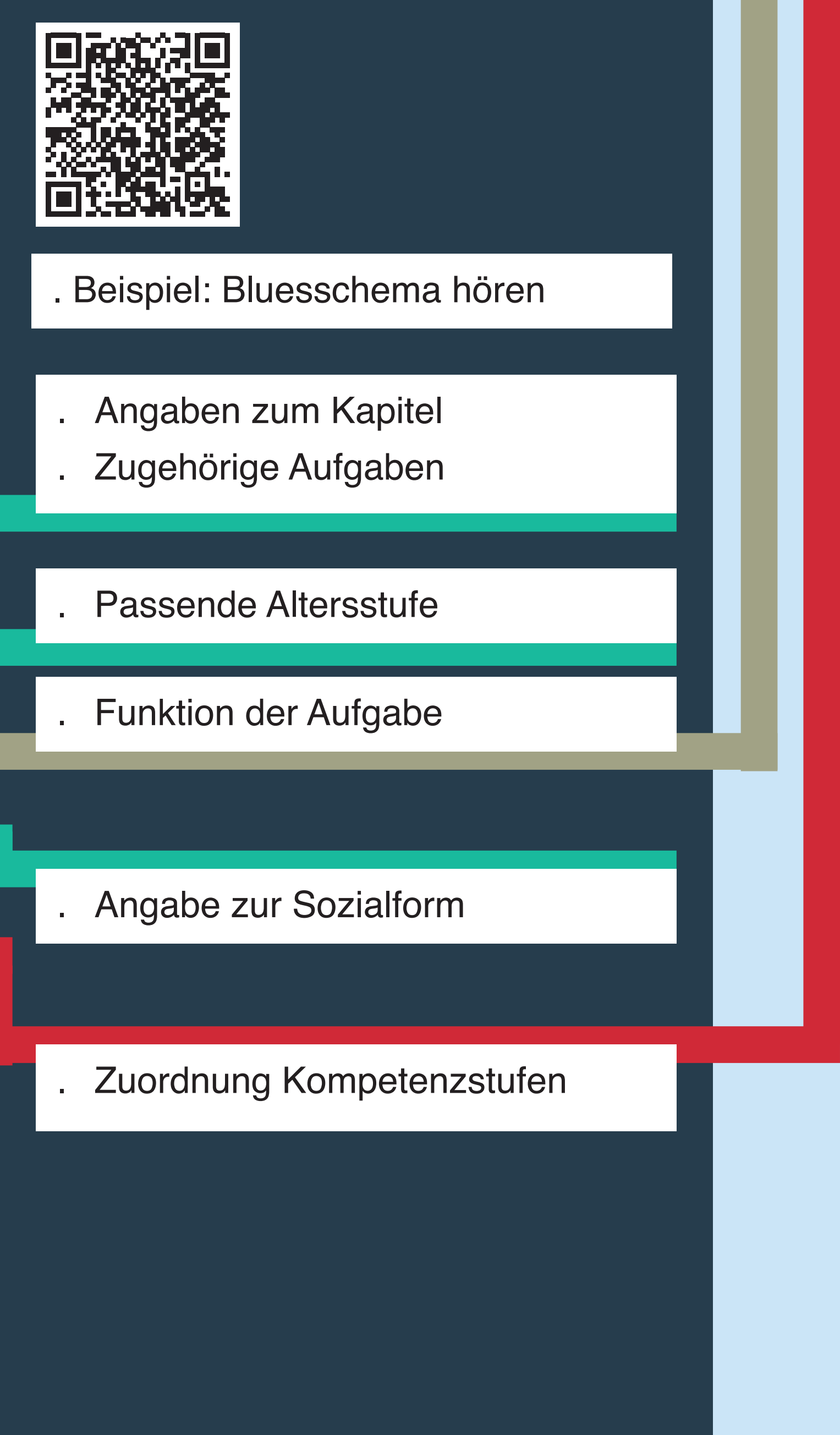
## Lehrplan 21

Gestaltungsprozesse (MU.5)			
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Themen musikalisch erkunden und darstellen</li> <li>· Gestalten zu bestehender Musik</li> <li>· Musikalische Auftrittskompetenz</li> </ul>			
Singen und Sprechen (MU.1)	Hören und Sich-Orientieren (MU.2)	Bewegen und Tanzen (MU.3)	Musizieren (MU.4)
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Stimme im Ensemble</li> <li>· Stimme als Ausdrucksmittel</li> <li>· Liedrepertoire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Akustische Orientierung</li> <li>· Begegnung mit Musik in Geschichte und Gegenwart</li> <li>· Bedeutung und Funktion von Musik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Sensomotorische Schulung</li> <li>· Körperausdruck zu Musik</li> <li>· Bewegungsanpassung an Musik und Tanzrepertoire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Musizieren im Ensemble</li> <li>· Instrument als Ausdrucksmittel</li> <li>· Instrumentenkunde</li> </ul>
Praxis des musikalischen Wissens (MU.6)			
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Rhythmus, Melodie, Harmonie</li> <li>· Notation</li> </ul>			

## Direkte Verbindung der Kompetenzstufen des LP21 mit den Aufgabenstellungen

- Passende Kompetenzen werden in den Aufgaben aufgelistet.
- Sammlung von Aufgabenstellungen passenden zu Kompetenzen.

## Aufgabenstellungen

**OER & Urheberrecht**

- Das Lehrmittel wird als Open Educational Resource entwickelt.
- Die Inhalte sind unter einer Creative Commons 4.0 Lizenz veröffentlicht.
- BY: Nennung der Autorschaft
- SA: Share Alike - unter gleichen Bedingungen weiter entwickeln

**Technologie**

- Open Source: drupal 7 & MySQL
- Eigenes Design aufbauend auf bootstrap 3
- Interaktive Elemente h5p.org
- Weiterentwicklungen im Code
- Entwicklung von Grafikelementen

**Finanzierung**

- Mittel des Instituts (Lehrentwicklungsprojekt) 15-17
- Professurmittel 17-18-19
- Freizeit

**Geplante Entwicklung**

- im Rahmen von Workshops
- im Rahmen der Lehre
- im Rahmen von LN und MA
- in Zusammenarbeit mit der Praxis

**Referenz**

- Wilhelm, M., Luthiger, H., & Wespi, C. (2014). Prozessmodell zur Entwicklung kompetenzorientierter Aufgabensets. Luzern: Pädagogische Hochschule Luzern.